

## Персональный состав педагогических работников МБДОУ № 4 «Светлячок»

### *Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 4 «Светлячок» п. Красная Горбатка*

| № | ФИО                              | Должность                         | Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) | Уровень образования<br><i>Направление подготовки или специальности</i> | Квалификационная категория | Ученая степень/<br>ученое звание | Общий стаж работы | Стаж работы по специальности | Повышение квалификации и проф. переподготовка при наличии  |
|---|----------------------------------|-----------------------------------|--|--|----------------------------|----------------------------------|-------------------|------------------------------|--|
| 1 | Буров Александр Игоревич         | Инструктор по физической культуре | нет  | Среднее-специальное<br><i>Агрономия</i>                                | высшая                     | нет/нет                          | 36                | 8                            | Профессиональная переподготовка<br><b><i>Тренерская деятельность и физическое воспитание детей</i></b> – ГБПОУ ВО «Муромский педагогический колледж» – 2017г.<br>Методические аспекты реализации деятельности инструктора по физической культуре ДОО по физическому воспитанию дошкольников - 2025г. |
| 2 | Горячкина Светлана Александровна | Воспитатель                       | Нет  | Среднее-специальное<br><i>Воспитатель детского сада</i>                | первая                     | нет/нет                          | 34                | 34                           | Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО – 2025г.  |
| 3 | Калякина Анна Сергеевна          | Педагог-психолог                  | Нет  | Среднее-специальное<br><i>Воспитатель детей дошкольного возраста</i>   | соответствие               | нет/нет                          | 19                | 3                            | Специфика организации педагогического процесса в работе с детьми младенческого и раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО – 2024г.   |
| 4 | Касаткина Елена                  | Воспитатель                       | нет  | Среднее-специальное  | высшая                     | нет/нет                          | 24                | 14                           | Современные образовательные технологии как средство  |

|   |                                |                             |     |  |        |         |    |    |   |
|---|--------------------------------|-----------------------------|-----|--|--------|---------|----|----|---|
|   | Николаевна                     |                             |     | <i>Воспитатель<br/>детей<br/>дошкольного<br/>возраста</i>  |        |         |    |    | достижения целевых ориентиров дошкольного образования – 2026г.  |
| 5 | Куннова<br>Ирина<br>Николаевна | Музыкальный<br>руководитель | нет | Среднее-<br>специальное<br><i>Учитель<br/>начальных<br/>классов с<br/>дополнительной<br/>подготовкой в<br/>области<br/>воспитания<br/>детей<br/>дошкольного<br/>возраста</i> | высшая | нет/нет | 19 | 19 | Профессиональная переподготовка<br><b><i>Музыка: теория и методика преподавания в сфере дошкольного образования</i></b><br>ООО «Инфоурок» – 2020г.<br>Формирование профессиональных компетенций музыкального руководителя ДОО – 2024г.<br>Специфика организации музыкальной деятельности в дошкольном возрасте.<br>Музыкально-ритмические движения – 2024г.<br>Использование цифрового оборудования и специализированных компьютерных программ в профессиональной деятельности музыкального руководителя ДОО – 2024г. |
| 6 | Куршова<br>Ольга<br>Антоновна  | Воспитатель                 | нет | Среднее-<br>специальное<br><i>Воспитатель в<br/>дошкольных<br/>учреждениях</i>   | высшая | нет/нет | 38 | 38 | Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста – 2025г.<br>Организация работы с обучающимися с ОВЗ согласно ФГОС и ФАОП ДОО – 2025г.<br>Специфика реализации детских   |

|   |                                |                 |     |   |        |         |    |    |  |
|---|--------------------------------|-----------------|-----|---|--------|---------|----|----|--|
|   |                                |                 |     |   |        |         |    |    | <p>видов деятельности в группах раннего возраста – 2025г.</p> <p>Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС – 2025г.</p>   |
| 7 | Маркова Ольга Александровна    | Учитель-логопед | нет | Высшее<br><i>Учитель-логопед, учитель-олегофренопедагог</i>   | первая | нет/нет | 13 | 11 | Преодоление речевых нарушений у детей: содержание, организация логопедической работы – 2026г.  |
| 8 | Пелевина Ольга Александровна   | Воспитатель     | нет | Среднее-специальное<br><i>Воспитатель в дошкольных учреждениях</i>                                    | высшая | нет/нет | 24 | 22 | Вариативность проектирования стратегий профессионального саморазвития и самореализации воспитателей ДОО – 2024г.   |
| 9 | Степанова Марина Александровна | Воспитатель     | нет | Высшее<br><i>Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию</i> | высшая | нет/нет | 32 | 22 | <p>Поддержка инициативы детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности в условиях изменения ФГОС ДО – 2025г.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО – 2025г.</p> <p>Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | образовательных методик в<br>условиях внесения изменений в<br>ФОП и обновленных ФГОС -<br>2025г. |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|