

СОГЛАСОВАНО  
Начальник управления образования  
администрации Селивановского района



Н.С.Горшкова

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 4 «Светлячок»  
Дючкова А.Н.  
Приказ № 267 от 29.12.2023г.



**Программа развития  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
Детский сад № 4 «Светлячок»  
п. Красная Горбатка  
Селивановского района  
Владимирской области  
на 2024 – 2028 г.г.**

ПРИНЯТО  
Советом педагогов  
Протокол № 2 от 14.12.2023г.

Красная Горбатка  
2023 год

# Красная Горбатка 2023 год

## Содержание

№ п/п	Содержание	Страница
1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Информационная справка об ДОО	9
2.1.	Характеристика ДОО	9
2.2.	Характеристика основных результатов ДОО	10
2.3.	Характеристика социального окружения, внешние связи ДОО	15
2.4.	Характеристика инновационных процессов в ДОО	16
2.5.	Характеристика системы управления ДОО	17
2.6.	Характеристика материально-технического и финансового обеспечения ДОО	20
3.	Аналитическое обоснование Программы развития	26
4.	Концепция развития ДОО	27
4.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2028 года	27
4.2.	Миссия развития ДОО	29
4.3.	Цель и задачи развития ДОО	29
4.4.	Целевые показатели развития ДОО по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2028 года	31
5.	Механизмы реализации Программы развития	32
5.1.	План реализации Программы развития (дорожная карта)	32
5.2.	Информационные карты проектов	33
6.	Ресурсное обеспечение Программы развития	44
7.	Риски и мероприятия по их минимизации	45
8.	Ожидаемые результаты и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития	45
9.	Механизм мониторинга реализации Программы развития	51

## Раздел 1. Паспорт Программы развития

<p>Наименование и статус Программы развития</p>	<p>Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного ДОО Детский сад № 4 «Светлячок» п. Красная Горбатка Селивановского района Владимирской области (далее – ДОО) на 2024 – 2028 годы (далее – Программа). Программа развития является локальным нормативным актом, представляющим собой стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном ДОО, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа на 2024-2028 г.г.</p>
<p>Руководитель</p>	<p>Дючкова Анжела Николаевна</p>
<p>Сайт ОУ</p>	<p><a href="https://t8321bn.dou.obrazovanie33.ru/">https://t8321bn.dou.obrazovanie33.ru/</a></p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации</li> <li>2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012</li> <li>3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998</li> <li>4. Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р)</li> <li>5. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утверждена указом Президента РФ от 04.02.2010 Пр-271</li> <li>6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</li> <li>7. Федеральный Закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</li> <li>8. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»</li> <li>9. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»</li> <li>10. Постановление правительства РФ от 18.04.2016 № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»</li> <li>11. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 гг.)»</li> <li>12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель,</li> </ol>

	<p>учитель)»</p> <p>13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.08.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> <p>14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»</p> <p>15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 № 33570)</p> <p>16. Приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»</p> <p>17. Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования»</p> <p>18. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 995 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516)</p> <p>19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p> <p>20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</p> <p>21. Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники. Минобрнауки РФ, 201</p> <p>22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»</p> <p>23. Закон Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования»</p> <p>24. Стратегия социально-экономического развития</p>
--	---

	<p>Владимирской области до 2030 года, утвержденная Указом Губернатора Владимирской области от 02.06.2009 № 10</p> <p>25. Постановление администрации Владимирской области от 31.01.2019 № 48 «Об утверждении Государственной программы Владимирской области «Развитие образования»</p> <p>26. Распоряжение администрации Владимирской области от 29.10.2018 № 746-р «Об утверждении комплекса мер и концепций в рамках национального проекта «Образование»</p> <p>27. Приказ департамента образования от 28.12.2018 № 1233 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки и управления качеством образования Владимирской области», Положение о региональной системе оценки и управления качеством образования Владимирской области (РСОУКО ВО)</p> <p>28. Приказ начальника Управления образования администрации г. Владимира от 14.02.2020 № 162-п «Об утверждении примерных требований к разработке программ развития образовательных организаций города Владимира»</p> <p>29. СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28)</p> <p>30. СанПин 2.3/2.4 3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32)</p> <p>31. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, СП 1.2.3685-21 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2</p> <p>32. Муниципальная программа «Развитие системы образования Селивановского района», утверждена постановлением администрации Селивановского района Владимирской области от 21.06.2022 № 382</p> <p>33. Устав ДОО</p>
Цель Программы	Создание условий для эффективного развития ДОО, как открытого современного ДОО, обеспечивающего доступность качественного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей
Основные задачи Программы	<p>1. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование ценностей здорового образа на основе внедрения современных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>2. Обеспечить повышение профессионального роста педагогов, в том числе в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, изменения содержания образования в соответствии с ФОП ДО, совершенствование процесса</p>

	<p>реализации ФГОС ДО через индивидуальные дорожные карты, участие в конкурсном движении, инновационной деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Создать условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного ДОО, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО с учетом индивидуальных возможностей и особенностей (в том числе детей с ОВЗ, детей инвалидов, одаренных детей)</li> <li>4. Разработать программу расширения платных образовательных услуг, в том числе для детей раннего возраста.</li> <li>5. Обеспечить условия для функционирования ДОО в режиме инновационного развития.</li> <li>6. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи на основе дифференцированного подхода, повысить воспитательный потенциал и компетентность родителей в вопросах развития, образования и оздоровление детей</li> <li>7. Продолжить развитие цифровой образовательной среды как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации</li> <li>8. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО развивающую предметно - пространственную среду и материально - техническую базу ДОО</li> <li>9. Повысить социальный статус и конкурентоспособность ДООУ через участие в образовательных проектах города, региона, страны, предоставление широкого спектра качественных услуг дополнительного образования детей</li> <li>10. Расширить сетевое взаимодействие с ДООми социума.</li> <li>11. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования, как средство управления ДОО</li> <li>12. Совершенствовать социокультурную воспитывающую среду с учетом всех направлений воспитания, особенностей региона и ДООУ.</li> </ol>
<p>Ожидаемые конечные Результаты Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Функционирует система здоровьесберегающей деятельности ДОО, созданы условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса. Наблюдается положительная динамика здоровья и физического развития детей всех групп;</li> <li>– Высокий уровень профессиональной компетентности педагогов, увеличение количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, педагогов, участников и призеров профессиональных конкурсов различного уровня;</li> <li>– Высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образования, осуществлением присмотра и ухода (по результатам анкетирования);</li> <li>– Высокая конкурентоспособность ДОО, повышение имиджа детского сада в среде родительской общественности, в профессиональном сообществе города и области;</li> <li>– ДОО функционирует в режиме инновационного развития, обновлено содержание образования в соответствии с ФГОС ДО и</li> </ul>

	<p>ФОО ДОО, внедрены современные образовательные технологии, новые методы обучения и воспитания, реализуются актуальные образовательные проекты и культурные практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Расширен спектр дополнительных образовательных услуг в соответствии с социальным запросом родителей (законных представителей), увеличен объем охвата детей в возрасте от 5 лет дополнительным образованием;</li> <li>– Совершенствован механизм управления качеством образования на основе внедрения метода проектного управления и оптимизации функционирования внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>– Созданы условия для выявления, поддержки и развития способностей каждого ребенка на основе индивидуально-дифференцированного подхода, обновлена система мониторинга детского развития на основе использования современного диагностического инструментария и проектирования индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>– Организовано эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, направленное на повышение воспитательного потенциала семьи, на усиление родительской активности и ответственности родителей (законных представителей) за Созданы условия для развития социальной активности всех участников образовательного процесса, для формирования основ духовно-нравственных, ценностных ориентаций воспитанников, для их личностного развития и позитивной социализации через реализацию воспитательного потенциала ДОО, семьи и социокультурной среды на основе внедрения Рабочей программы воспитания, организации воспитательных событий, реализации образовательных инициатив и проектов социальной направленности;</li> <li>– Расширена и обновлена система социального партнерства, ориентированная на расширение образовательного пространства и возможностей ДОО;</li> <li>– Создана цифровая образовательная среда ДОО как инструмент открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации;</li> <li>– Усовершенствована материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда ДОО, благоустроена территория за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств, роста доли внебюджетного финансирования из различных источников.</li> </ul>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа развития реализуется в период с 2024 по 2028 г.г. в соответствии с этапами реализации:</p> <p>I этап: ориентировочный, организационно-подготовительный (сентябрь-декабрь) направлен на создание условий для реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ изучение нормативно-правовой документации, анализ ситуации, мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей), диагностика имеющихся ресурсов и оценка готовности ДОО к реализации Программы;</li> </ul>

	<p>~ выявление проблемных зон и «точек роста» перспективных направлений развития ДОО, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы, моделирование нового качественного состояния ДОО в условиях модернизации образования;</p> <p>~ подготовка ДОО к работе в соответствии с Программой развития: работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (внесение изменений в Устав, разработка локальных актов, обновление материально-технической базы).</p> <p>II этап: основной, практико-реализационный, развивающий – этап реализации Программы, деятельности по преобразованию существующей системы, переход ДОО в проектный режим работы: 2024 – 2028г.г.:</p> <p>~ апробация новшеств и преобразований, их внедрение в практику работы ДОО;</p> <p>~ реализация разработанных мероприятий и инновационных образовательных проектов на основе использования организационных механизмов их внедрения в деятельность ДОО;</p> <p>~ создание банка методических разработок и нормативно-правовой документации;</p> <p>~ мониторинг успешности реализации Программы, ее корректировка при необходимости.</p> <p>III этап: обобщающий, аналитико-информационный – этап анализа эффективности реализации Программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в ДОО: 2028г. (октябрь – декабрь):</p> <p>~ подведение итогов, анализ деятельности и соотнесение ее результатов с целями и задачами по основным блокам (проектам) реализации Программы;</p> <p>~ обобщение, трансляция и распространение актуального педагогического опыта работы;</p> <p>~ определение перспектив и точек роста, подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития ДОО.</p>
Система организации контроля за выполнением Программы	Координация деятельности и контроля по реализации Программы возлагается на администрацию ДОО, с ежегодным обсуждением результатов на итоговом Педагогическом совете, публикаций на сайте
Источники финансирования Программы	<p>– средства бюджета (субсидии на выполнение муниципального задания, бюджетные инвестиции, целевые субсидии);</p> <p>– внебюджетные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного ДОО).</p>



## Раздел 2. Информационная справка об ДОО

### 2.1 Характеристика ДОО

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное ДОО Детский сад № 4 «Светлячок» п. Красная Горбатка Селивановского района Владимирской области
Сокращенное название	МБДОУ № 4 «Светлячок» п. Красная Горбатка
Тип	Дошкольное образовательное ДОО
Организационно- правовая форма	Бюджетное ДОО
Местонахождение	602332 Владимирская область, Селивановский район, пгт Красная Горбатка, ул.Северная, дом 72
Контакты	Телефон: +7(49 236) 2-20-65 E-mail: mdous4@list.ru Адрес сайта: <a href="https://t8321bn.dou.obrazovanie33.ru/">https://t8321bn.dou.obrazovanie33.ru/</a>
Учредитель	Управление образования администрации Селивановского района, учредительный договор от 01.09.2012г.
Руководитель	Дючкова Анжела Николаевна
Нормативная основа деятельности	Устав от 18.11.2016 № 634; Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 33Л01 № 0002283, регистрационный № 4158 от 02.06.2017г., срок действия бессрочная
Режим работы.	10,5 часов, 5 дней в неделю, ежедневный график работы: 7.00-17.30, суббота, воскресенье и праздничные дни – нерабочие (выходные)
Язык обучения	Русский
Программы	В соответствии с Уставом ДОО образовательный процесс организован на основе Основной образовательной программы ДОО
Характеристика контингента воспитанников	Количество групп в ДОО определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. В ДОО принимаются дети в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений. Контингент воспитанников в 2023 году: 4 группы общеразвивающей направленности – 81 ребенок 1 группа компенсирующей направленности - 14 детей 1 группа раннего возраста (1 – 2 года) – 22 ребенка 4 группы дошкольного возраста - 73 ребенка: ✓ (3 - 4 года) – 1 группа ✓ (4 - 5 лет) – 1 группа ✓ (5 - 6 лет) – 1 группа ✓ (6 - 7 лет) – 1 группа
Характеристика кадрового состава педагогов и других работников ДОО	Численность сотрудников ДОО – 23 человека. Структура персонала: – административный персонал – 11 человек; – педагогический персонал – 14 человек;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– учебно-вспомогательный персонал – 5 человек;</li> <li>– обслуживающий персонал – 5 человек.</li> </ul> <p>Кадровые ресурсы для реализации Программы: Общее количество педагогических работников – 11 человек, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– старший воспитатель – 1 человек (0,5 ставки по совмещению);</li> <li>– воспитатели – 8 человек;</li> <li>– музыкальный руководитель – 1 человек;</li> <li>– инструктор по физической культуре – 1 человек (0,5 ставки по совмещению);</li> <li>– учитель-логопед – 1 человек (1 ставка по совмещению)</li> <li>– педагог – психолог (0,5 ставки по совмещению)</li> </ul> <p>Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.</p> <p>Возрастной состав педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ до 25 лет – 0 человек (0%)</li> <li>✓ от 25 до 30 лет – 0 человек (0%)</li> <li>✓ от 30 до 40 лет – 0 человек (0%)</li> <li>✓ от 40 до 50 лет – 6 человека (55%)</li> <li>✓ 50 и более лет – 5 человек (45%)</li> </ul> <p>Образовательный уровень педагогического состава:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ высшее образование – 4 человек (36%)</li> <li>✓ среднее специальное образование – 7 человек (64%)</li> </ul> <p>Педагогический стаж работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ от 0 до 5 лет – 0 человек (0%)</li> <li>✓ от 5 до 10 лет – 0 человек (0%)</li> <li>✓ от 10 до 15 лет – 0 человек (0%)</li> <li>✓ от 15 до 20 лет – 2 человек (18%)</li> <li>✓ 20 и более лет – 9 человек (72%)</li> </ul> <p>Квалификационная категория педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ первая квалификационная категория – 6 человек (55%)</li> <li>✓ высшая квалификационная категория – 5 человек (45%)</li> </ul> <p>Повышение квалификации педагогических работников: за последние 5 лет курсовую подготовку прошли 100% педагогов.</p>
--	--

## 2.2. Характеристика основных результатов ДОО

Одним из важнейших направлений педагогического процесса является мониторинг результатов образовательной деятельности, направленный на отслеживание качества подготовки воспитанников ДОО. В ДОО разработана система педагогического мониторинга, который проводится на основе педагогического наблюдения, бесед с детьми, специальных диагностических методик. Данный мониторинг осуществляется с целью определения соответствия уровня развития детей возрастным ориентирам, уровня освоения программного материала детьми всех возрастных групп, а также с целью выявления динамики детского развития.

Содержание мониторинга включает в себя такие разделы, как:

- общая численность воспитанников;
- анализ состояния здоровья воспитанников;
- анализ результатов адаптации и нервно-психического развития детей раннего возраста;
- анализ освоения воспитанниками Образовательных программ, реализуемых в ДОО;

- анализ готовности к школьному обучению детей старшей и подготовительной групп;
- оценка степени удовлетворенности родителей (законных представителей) работой ДОО.

Результаты образовательной деятельности в динамике за 5 лет

Показатели к оценке	Уровень (степень, группа)	Результаты образовательной деятельности					Качественный анализ: выводы, актуальные проблемы
		2018	2019	2020	2021	2022	
Общая численность воспитанников	Проектная мощность – 140 детей Муниципальное Задание – 92 детей	145	143	129	122	104	Общая численность воспитанников в среднем не превышает проектную мощность, но с каждым годом наблюдается снижение количества детей, муниципальное задание в 2022 году выполнено на 103%
Оценка уровня заболеваемости	Средний показатель пропуска 1 ребенком по болезни в детоднях	8,9	9,0	8,7	8,6	8,6	За последние 2 года прослеживается стабильность показателя заболеваемости воспитанников на уровне ДОО. Выявлена необходимость совершенствования системы здоровьесберегающей деятельности
Оценка степени адаптации детей раннего возраста	Легкая степень	75%	82%	78%	86%	79%	Адаптация детей раннего возраста проходит у детей в легкой и средней форме
	Средняя степень	25%	18%	21%	14%	21%	
	Тяжелая степень	0%	0%	1%	0%	0%	
Оценка уровня нервно-психического развития детей раннего возраста	1 группа	61%	48%	53%	64%	56%	Показатели нервно-психического развития детей раннего возраста в основном соответствуют критериям нормы
	2 группа	39%	34%	44%	36%	37%	
	3 группа	0%	18%	3%	0%	7%	
	4 группа	0%	0%	0%	0%	0%	

Оценка уровня освоения Образовательной программы  
(по образовательным областям)

Показатели к оценке	Уровень (степень, группа)	Результаты образовательной деятельности	Качественный анализ: выводы, актуальные проблемы
---------------------	---------------------------	---	--

		2018	2019	2020	2021	2022	
Физическое развитие	Высокий уровень	26%	28%	36%	38%	43%	<p>Прослеживается стабильная положительная динамика развития детей дошкольного возраста, большинство воспитанников успешно осваивают ООП, за последние 2 года не выявлено детей с низким уровнем развития.</p> <p>Высокие результаты освоения программного материала детьми дошкольного возраста ориентируют педагогический коллектив на дальнейшее обеспечение качества образования, на совершенствования процесса реализации ФГОС дошкольного образования, на обновление содержания образовательной деятельности на основе инновационных процессов, внедрения современных образовательных технологий, реализации актуальных образовательных проектов.</p> <p>Выявлена необходимость создания условий для выявления, поддержки и развития способностей каждого ребенка с целью воспитания успешной личности на основе индивидуально-дифференцированного подхода, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов.</p>
	Средний уровень	64%	66%	60%	60%	57%	
	Низкий уровень	10%	6%	4%	2%	0%	
Социально-коммуникативное развитие	Высокий уровень	39%	52%	63%	65%	72%	
	Средний уровень	60%	45%	36%	35%	28%	
	Низкий уровень	1%	3%	1%	0%	0%	
Речевое развитие	Высокий уровень	37%	49%	53%	57%	59%	
	Средний уровень	55%	43%	40%	37%	35%	
	Низкий уровень	8%	8%	7%	6%	6%	
Познавательное развитие	Высокий уровень	34%	51%	59%	67%	71%	
	Средний уровень	65%	48%	41%	33%	29%	
	Низкий уровень	1%	1%	0%	0%	0%	
Художественно-эстетическое развитие	Высокий уровень	42%	56%	59%	60%	62%	
	Средний уровень	58%	44%	41%	40%	38%	
	Низкий уровень	0%	0%	0%	0%	0%	
Оценка уровня готовности детей к школьному обучению	Высокий уровень	12%	11%	24%	31%	35%	<p>Прослеживается стабильная положительная динамика уровня готовности детей подготовительной группы к школьному обучению, за последние 2 года у 100% воспитанников он соответствует возрастной норме и превышает ее.</p> <p>Прослеживаются некоторые проблемы развития мотивационной готовности к школьному обучению, что связано с нерегулярность взаимодействия со школой в последние 2 года из-за сложной эпидемиологической</p>
	Выше среднего уровень	37%	45%	48%	28%	22%	
	Средний уровень	48%	41%	27%	41%	43%	

	Ниже среднего уровень	3%	3%	1%	0%	0%	<p>обстановки.</p> <p>Выявлена необходимость создания условий для организации стабильного взаимодействия со школой, для обеспечения преемственности программ дошкольного образования и начального общего образования.</p>
	Низкий уровень	0%	0%	0%	0%	0%	
Оценка степени Удовлетворенности родителей работой ДОО	Удовлетворены	96%	97%	95%	97%	98%	<p>Прослеживается положительная динамика удовлетворенности родителей работой ДОО, семей, не удовлетворенных работой детского сада, не выявлено.</p> <p>Выявлена потребность родителей быть активными деятельности, инициаторами образовательных событий.</p> <p>Выявлена потребность родителей в организации дополнительных образовательных услуг.</p>
	Не удовлетворены	4%	3%	5%	3%	2%	<p>Прослеживается необходимость повышения воспитательного потенциала семьи, педагогической компетентности родителей, оказания семьям воспитанников психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания, развития и обучения детей раннего и дошкольного возраста через вовлечение их в активные формы взаимодействия.</p>

## 2.3. Характеристика социального окружения, внешние связи ДОО

ДОО является открытой социальной системой, успешно реализует свою деятельность в сотрудничестве с социумом на уровне социального партнерства.

Социальными партнерами дошкольного ДОО являются следующие объекты:

- МБОУ «Красногорбатская средняя общеобразовательная школа»
- МБОУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр»
- МБОУ ДО «Центр внешкольной работы»
- МБУ ДО «Селивановская районная детская школа искусств»
- МБУК Селивановский районный центр культуры и досуга
- МУК «ЦБС Селивановского района»
- МУК Районный историко-краеведческий музей

Особенности социокультурного окружения учитываются при разработке Программы развития и являются основанием для проектирования взаимодействия ДОО с социальными партнерами, для развития социальной активности детского сада.

Взаимодействие с субъектами социума осуществляется в целях решения проблем, направленных на стабильное функционирование ДОО, на создание условий для инновационного развития ДОО и повышения квалификации педагогических работников, для организации образовательной деятельности воспитанников и их медицинского обслуживания.

Взаимодействие ДОО с социумом разнообразно по содержанию и включает в себя работу с государственными структурами и органами местного самоуправления, сотрудничество с ДООми здравоохранения, взаимодействие с ДООми образования, науки и культуры.

### Внешние связи и содержание взаимодействия ДОО с социальными партнерами

Направление взаимодействия	ДОО	Содержание взаимодействия
Взаимодействие с государственным и структурами и органами местного самоуправления	Управление образования МУ ЦБУ и МР системы образования	Выполнение социального заказа по воспитанию, оздоровлению дошкольников Участие в районных, областных программах, в том числе в программах повышения квалификации педагогических работников, в работе стажерских площадок, в конкурсах и иных мероприятиях Участие в культурно-массовых, спортивных мероприятиях города
Взаимодействие с ДООми здравоохранения	ГБУЗ ВО «Селивановская ЦРБ»	Организация деятельности по вопросам охраны жизни и укрепления здоровья детей Организация профилактических мероприятий, осуществление медицинского обслуживания воспитанников ДОО: вакцинация, проведение лабораторных обследований детей, обследование детей узкими специалистами и т.п.
Взаимодействие с	МБОУ «Красногорбатская	Расширение сферы интересов и

ДООми образования, науки и культуры	средняя общеобразовательная школа» МБУ ДО «Селивановская районная детская школа искусств» МБУК Селивановский районный центр культуры и досуга МУК «ЦБС Селивановского района» МУК Районный историко- краеведческий музей	кругозора детей, обогащение содержания деятельности ДОО Взаимодействие со школой: осуществление работы по преемственности дошкольного и начального образования, проведение экскурсий, проектов, совместных мероприятий с педагогами и родителями, взаимопосещение занятий и уроков Взаимодействие с библиотекой: организация совместной деятельности по литературному образованию детей, по ознакомлению с искусством Взаимодействие с Домом культуры и досуга и детской школой искусств: просмотр музыкальных спектаклей, участие в музыкально-игровых программах, слушание концертов, приобщение к классической и народной музыке, к творчеству композиторов, знакомство с музыкальными инструментами Взаимодействие с историко- краеведческим музеем: проведение тематических экскурсий, просмотр познавательных мультфильмов, видеофильмов
---	--	--

## 2.4. Характеристика инновационных процессов в ДОО

На протяжении нескольких лет ДОО функционирует в инновационном режиме работы. Инновационный характер деятельности ДОО обеспечивается за счет участия педагогического коллектива в работе инновационных площадок:

- ✓ «Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций, внедряющих основную образовательную программу для детей от двух месяцев до трех лет». Внедрение инновационной образовательной программы «Теремок»
- ✓ ПМПК «Азы финансовой культуры для дошкольников»
- ✓ Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста
- ✓ «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников

Инновационные процессы, проходящие в ДОО, оказывают положительное влияние на качество образовательной деятельности, на совершенствование процесса реализации ФГОС дошкольного образования, способствуют внедрению в педагогическую практику современных образовательных технологий, новых форм и методов взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, разработке и апробации актуальных проектов и программ разной направленности (управленческих, методических, образовательных).

В ДОО созданы условия для профессионального роста педагогического коллектива – за текущий период 100% педагогов повысили свою квалификацию и успешно прошли аттестацию на первую и высшую квалификационные категории.



Сформирован положительный имидж ДОО не только в профессиональном сообществе района, но и в среде родительской общественности – 96% семей воспитанников удовлетворены качеством образования в ДОО.

Таким образом, в ДОО сформирован коллектив единомышленников, создана атмосфера педагогического творчества, оптимизма и ориентации на успех. Вместе с тем, организация управленческой поддержки и методического сопровождения инновационной деятельности является актуальной задачей и в настоящее время:

- требует совершенствования разработанная и реализуемая в ДОО модель проектного управления;
- тенденция усиления воспитательного компонента в образовательном процессе определяет необходимость введения инноваций в воспитательную работу ДОО;

Анализ инновационных процессов позволил нам определить следующие перспективы работы в этом направлении:

- совершенствование механизмов управления качеством образования на основе реализации метода проектного управления;
- внедрение в практику ДОО механизмов поддержки и сопровождения инновационной деятельности и профессионального развития педагогов на основе разработки и реализации Программы наставничества;
- усиление воспитательного потенциала ДОО через реализацию Рабочей программы воспитания;
- обновления содержания образовательной деятельности, в том числе с детьми раннего возраста, на основе внедрения современных образовательных программ и технологий.

Включение данных целевых ориентиров в Программу развития позволит обеспечить дальнейшее функционирование ДОО в режиме инноваций.

## 2.5. Характеристика системы управления ДОО

Управление в ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Владимирской области, нормативными актами и Уставом ДОО.

Оно строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнителем органов является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности ДОО.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, порядок принятия решения устанавливается Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ДОО самостоятельно формирует структуру управления. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – коллегиальное управление (органы управления ДОО):

- Совет педагогов;
- Общее собрание трудового коллектива
- Родительский комитет

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень – заведующий ДОО;

2 уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством, специалист по организации питания и охране здоровья детей. Объект их управления - часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно - вспомогательный персонал, обслуживающий персонал)

3 уровень - осуществляют воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал. Объект управления - дети и родители (законные представители)

В ДОО функционирует Первичная профсоюзная организация.

Все формы управления имеют свой функционал и компетенции, закрепленные в соответствующих локальных актах (положениях).

*Совет педагогов*

Управление педагогической деятельностью осуществляет Совет педагогов, в который входят все педагогические работники ДОО.

В компетенцию Совета педагогов входит принятие решений по следующим вопросам:

- обсуждение локальных актов ДОО, касающихся педагогической деятельности, оказания платных дополнительных образовательных услуг, решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- определение путей реализации государственной политики в области образования и решения проблем, стоящих перед педагогическим коллективом ДОО, приоритетных направлений развития, целей и задач ДОО;
- организация изучения и обсуждения нормативных правовых документов в области дошкольного образования;
- обсуждение и принятие основной образовательной программы дошкольного образования ДОО, образовательных проектов для реализации в ДОО, форм планирования образовательной и оздоровительной работы, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- определение направлений образовательной деятельности ДОО, выбор образовательных и воспитательных методик, технологий для использования в педагогическом процессе;
- обсуждение и принятие годового плана работы ДОО по образовательной деятельности, годового учебного графика работы ДОО, расписания непосредственной образовательной деятельности, режима дня;
- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, форм планирования образовательной деятельности;
- выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОО;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;
- определение показателей и критериев оценки качества деятельности педагогов;
- рассмотрение вопросов оценки полноты выполнения реализуемой образовательной программы, качества обучения воспитанников, качества предоставляемых муниципальных образовательных услуг;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников ДОО, медицинского работника по соблюдению санитарно-гигиенического режима, об охране здоровья и жизни воспитанников, ходе реализации образовательных программ, уровня готовности детей к школьному обучению, результатах самообразования педагогов;
- осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.

Совет педагогов избирает из своего состава председателя сроком на 1 (один) год. Заседания совета педагогов правомочны, если на них присутствует не менее 2/3 его состава. Решение Совета педагогов считается принятым и подлежит к исполнению, если за него проголосовало более половины присутствующих.

*Общее собрание трудового коллектива ДОО*

Общие вопросы ДОО решаются общим собранием трудового коллектива, которое собирается не реже двух раз в год.

В компетенцию общего собрания трудового коллектива, входит принятие решений по следующим вопросам:

- разработка и принятие Устава ДОО, изменения и дополнения к нему в части не урегулированной законодательством Российской Федерации;
- рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности ДОО, вопросов контроля целевого расходования финансовых средств ДОО, вопросов материально-технического обеспечения и оснащения воспитательно-образовательного процесса ДОО;
- рассмотрение вопросов охраны труда в ДОО, обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по ее устранению;
- избрание комиссии по трудовым спорам, комиссии по премированию и стимулированию работников ДОО;
- разработка и принятие локальных актов в соответствии с компетенцией, определенной действующим законодательством;
- выдвижение коллективных требований работников ДОО и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- выдвижение членов коллектива к награждению;
- рассмотрение иных вопросов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание трудового коллектива считается правомочным, если на нем присутствует не менее 50% членов трудового коллектива. Решение общего собрания трудового коллектива считается принятым, если за него проголосовало 51% присутствующих. Для ведения общего собрания избираются председатель и секретарь. Протокол собрания ведется секретарем, подписывается председателем и секретарем собрания.

#### *Родительский комитет*

В качестве общественных организаций в ДОО действуют групповые родительские комитеты, родительский комитет ДОО. Они содействуют объединению усилий семьи и ДОО в деле обучения и воспитания детей, оказывают содействие учреждению в решении его уставных задач.

Родительские комитеты в группах избираются на групповых родительских собраниях в количестве, соответствующем решению собрания.

Избранные члены родительского комитета выбирают председателя и секретаря. Групповые родительские собрания избирают по 1 (одному) представителю в родительский комитет ДОО. Родительский комитет ДОО также избирает из своего состава председателя и секретаря. Председатель родительского комитета ДОО имеет право участвовать в работе Совета педагогов ДОО с правом совещательного голоса. Родительские комитеты ведут протоколы своих заседаний, которые хранятся в делах ДОО. Деятельность родительских комитетов регламентируется соответствующими локальными актами ДОО.

Компетенция родительского комитета:

- внесение предложений по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала ДОО;
- обсуждение локальных актов в пределах компетенции, определенной действующим законодательством;
- заслушивание заведующего по состоянию и перспективам работы ДОО;
- пропагандирование опыта семейного воспитания;
- обращение в общественные и административные органы за помощью в решении проблем ДОО;
- присутствие на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию;
- внесение предложений по привлечению добровольных пожертвований на развитие ДОО;
- защита всеми законными способами и средствами законных прав и интересов всех участников образовательного процесса.

Руководство ДОУ ориентировано на развитие корпоративной культуры работников, как инструмента управления ДОО. В детском саду практикуется моральная и материальная

поддержка инициативы и качества работы сотрудников на основе стимулирующих выплат оплаты труда. Временно и постоянные вакансии решались за счет перераспределения нагрузки сотрудников ДОО.

Управление ДОО строится на принципах открытости и демократичности, на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Основным ее источником является внутриучрежденческий контроль, который имеет системный. Адресный и целенаправленный характер.

Ежегодно составляется план - график контроля, итоги которого доводятся до коллектива на административном совещании при заведующем, Совете педагогов.

В ДОО ведется система документооборота, как в бумажном, так и в электронном виде. Вся документация и информация хранится в соответствии с правилами о защите персональных данных.

Вывод: В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы ДОО, она обеспечивает эффективность управления образовательным ДООм и своевременное решение актуальных вопросов на разных уровнях, а также образует структурную модель оперативного управления качеством образования, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности.

Совершенствование модели управления ДОО целесообразно продолжить по следующим направлениям:

- внутренняя система оценки качества образования в ракурсе обновления инструментария для оценивания эффективности управления ДОО на основе критериального комплекса показателей;
- сопровождение инновационной деятельности и профессионального развития всех категорий педагогических работников;
- обновление материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды ДОО, направленное на создание цифровой образовательной среды ДОО.

## 2.6. Характеристика материально-технического обеспечения (характеристика бюджета, материально-технических условий, ресурсов и оборудования)

Обеспечение материально-технических условий деятельности ДОО, развитие его материальной базы тесно связано с бюджетным финансированием, которое отражается в показателях финансово-хозяйственной деятельности ДОО.

За ДООм в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с Уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения). ДОО владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. ДОО несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

На текущий момент в ДОО созданы следующие материально-технические условия, включающие в себя сведения о территории ДОО, сведения о наличии групповых помещений, объектов для проведения занятий, оборудованных кабинетов, объектов спорта, сведения о технологической оснащенности ДОО, сведения об учебно-методическом обеспечении и о библиотечно-информационных ресурсах.

### *Сведения о территории*

Площадь земельного участка составляет 4275,0 кв. м. На территории ДОО имеются следующие объекты:

- ✓ типовое 2-х этажное здание 1978 года постройки – общая площадь составляет 1076,6 кв. м.;
- ✓ групповые участки (6 шт.) - используются для организации игровой, двигательной, познавательной, трудовой деятельности детей. Каждая площадка оснащена беседкой, песочницами, скамейками, конструкциями малых форм: корабликами, машинами, автобусами, качелями, домиками, стойками для лазанья и т.п. Имеется выносное спортивное и игровое оборудование: мячи, скакалки, кегли, обручи, кольца, бросы, лыжи, санки, велосипеды, самокаты, атрибуты для подвижных, спортивных и сюжетных игр, игрушки для игр с песком, водой, снегом, образные и транспортные игрушки, материал для экспериментирования и пр.;
- ✓ спортивная площадка (1 шт.) - включает в себя зону для проведения физкультурных занятий на воздухе и зону для организации подвижных игр;
- ✓ асфальтовые дорожки используются для организации занятий и игр по обучению детей правилам дорожного движения (имеется специальная дорожная разметка, выносное оборудование – дорожные знаки, детские транспортные средства), для езды на велосипедах, самокатах, санках, для организации спортивных и подвижных игр, эстафет;
- ✓ хозяйственная зона оборудована площадкой для сбора мусора и пищевых отходов, подсобными хозяйственными помещениями;
- ✓ имеется наружное электрическое освещение и видеонаблюдение, ограждение – высотой 1,5 м.

*Сведения о наличии групповых помещений, объектов для проведения занятий, оборудованных кабинетов, объектов спорта*

Групповые помещения: 5

Музыкально зал

Физкультурный зал

Творческая мастерская

Медицинский кабинет

Процедурный кабинет

Методический кабинет/кабинет педагога - психолога

Логопедический кабинет

Кабинет специалистов

Кабинет заведующего

Пищеблок

Другие подсобные и хозяйственные помещения.

*Технологическая оснащенность ДОО компьютерами, мультимедийным и интерактивным оборудованием*

Компьютеры, из них: 4 стационарные компьютеры (подключены к Интернету 2), ноутбуки 6

Проектор 4

Экран 3

Интерактивный стол 1

Музыкальный центр 2

Колонка переносная 1

Электронное пианоно1

МФУ 3

Средства печати (принтеры) 1

*Учебно-методическое и информационное обеспечение*

Количество учебных и учебно-методических пособий:

- Физическое развитие - 52
- Познавательно развитие/Речевое развитие - 52

- Социально-коммуникативное развитие - 52
- Художественно-эстетическое развитие - 52
- Учебно-методическая литература - 52
- Научно-популярная литература (энциклопедии, словари) - 52
- Детская художественная литература - 52
- Периодические печатные и электронные издания – 52
- Сетевые ресурсы

Для управления образовательным процессом, обеспечения педагогам доступа к информации профессиональных порталов и расширения возможности информирования социума в ДОО имеется соответствующее оборудование и доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: подключение к сети Интернет осуществляется по выделенному каналу со скоростью не менее 1 Мб/с, провайдер ПАО «Ростелеком», имеется 1 точек подключения.

В ДОО имеются собственные информационно-телекоммуникационные ресурсы: электронная почта, официальный сайт, страничка сообщества ВКонтакте.

В целях информационного обеспечения педагогического процесса функционирует официальный сайт ДОО в сети «Интернет», сервер которого размещен в Российской Федерации. Структура сайта соответствует правилам размещения и обновления информации об образовательной организации в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» ФЗ-№ 273. Информационная наполняемость и содержание сайта регулярно обновляется.

#### *Библиотечно-информационные ресурсы*

В ДОО отсутствуют библиотека и читальный зал, однако в каждой возрастной группе предусмотрен центр детской книги, обеспеченный детской художественной литературой в соответствии с программными требованиями и возрастом воспитанников.

Медиатека (комплекты дисков по возрастам)

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно ФГОС ДО, отвечает принципам ее построения (содержательная насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность) и обеспечивает:

- реализацию Образовательной программы дошкольного образования ДОО с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом возрастных особенностей детей;
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, в том числе экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- возможность самовыражения и самореализации дошкольников, общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- возможность для уединения;
- эмоциональное благополучие и безопасность детей при взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

Развивающая предметно-пространственная среда отражает содержание всех образовательных областей: социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды и требованиями Образовательной программы, оборудованы центры детской активности и развивающие миры для организации разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской,

коммуникативной, конструктивной, изобразительной, музыкальной, двигательной, трудовой и пр.

Образовательная область	Наличие помещений	Средства воспитания и обучения
Физическое развитие	Физкультурный зал	Спортивное оборудование для проведения физкультурных мероприятий: шведская стенка, маты, мягкие спортивные модули, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дуги для подлезания, тоннели, лесенки-балансиры, кубы разновысокие, обручи, дорожки для профилактики плоскостопия, кольцебросы, нестандартное оборудование и т.п.
	Групповые комнаты	Центр двигательной активности Спортивный инвентарь для организации совместной и самостоятельной двигательной деятельности детей Картотека и атрибуты к подвижным и спортивным играм Нетрадиционное физкультурно-оздоровительное оборудование
	Спортивная площадка	Выносное спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий на воздухе, физкультурных досугов, спортивных праздников, соревнований, эстафет, подвижных и спортивных игр
	Прогулочные участки	Малые формы, спортивные комплексы Выносное спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий на воздухе, физкультурных досугов, спортивных праздников, соревнований Спортивный инвентарь и атрибуты для проведения подвижных и спортивных игр, эстафет
	Медицинский блок: кабинет осмотра, процедурный кабинет	Диагностическое оборудование, медицинская документация, медицинский инструментарий, холодильник, детская кушетка, стол медицинский, шкаф медицинский, бактерицидная лампа, медицинские весы, ростомер и др.
Речевое развитие	Групповые комнаты	Центры речевого развития, мини-библиотеки с подбором детской литературы, уголки с оборудованием для коррекции и развития речи
	Логопедический кабинет	Стол с зеркалом для индивидуальных занятий Дидактический материал, игрушки Коррекционно-педагогическая литература, учебно-методические пособия, диагностический инструментарий Стенка для пособий и литературы, настенное зеркало Игры для коррекции речевой сферы, таблицы,

		азбука разных видов (картонная, магнитная, электронная), картотеки, детские презентации по темам, инструменты для логопедического массажа, постановки звуков, тренажеры для коррекции речевого и физиологического дыхания, фонематического и физиологического слуха
Социально-коммуникативное развитие	Групповые комнаты	Развивающие пособия и игры, игрушки и атрибуты гендерного направления, игровые модули Оборудование и атрибуты для сюжетно-ролевых и строительных игр Уголок (мир) безопасности, макеты «Дорога / перекресток» Уголок и атрибуты для театрализованной деятельности, для игр-драматизаций, разные виды театров, театральные ширмы, фланелеграфы Оборудование для трудовой деятельности, уголок дежурных, тематические картинки о труде взрослых, о профессиях Патриотический уголок с набором тематических картинок, предметов, государственных символов Центр (мир) детской книги Наборы тематических картинок, фотоальбомы Музыкальный центр, медиатека Детские компьютерные презентации по темам
	Территория ДОО, прогулочные участки	Дорожная разметка на улице, велосипеды, самокаты, выносное оборудование для организации деятельности по безопасности дорожного движения Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр
Познавательное развитие	Групповые комнаты	Центры для организации познавательно-исследовательской деятельности («детские лаборатории», центры «песок – вода») Оборудование и материалы для опытов, экспериментирования, для игр с песком и водой Географические карты, глобусы Экологические уголки, комнатные растения, мини-огороды на окне, календари Природный материал, коллекции разной тематики Материалы для конструирования, разные виды конструкторов, схемы построек Дидактические, развивающие и настольные игры разного содержания Наборы тематических картинок для рассматривания и предметов для обследования Детские энциклопедии Детские презентации и видеофильмы познавательного характера, средства для



		просмотра
	Территория ДОО, прогулочные участки	Песочницы Выносное оборудование для игр с песком, водой, ветром, снегом, для опытов и экспериментирования на улице, трудовой деятельности
Художественно-эстетическое развитие	Групповые комнаты	<p>Центры музыки и театра с наборами детских музыкальных инструментов, с разными видами театров (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо, теневой и др.) и театральных костюмов Театральные ширмы</p> <p>Фонотека, медиатека, средства для прослушивания музыкальных произведений, сказок</p> <p>Центры изобразительного искусства с наборами инструментов и материалов для продуктивной деятельности</p> <p>Выставки произведений искусства (репродукции картин, образцы архитектуры, малые скульптурные формы, народные игрушки, произведения декоративно-прикладного искусства и др.)</p>
	Музыкально зал	<p>Мультимедийная техника (проектор, экран, колонки), диски и другие носители со специальными программами, фонотека</p> <p>Учебно-методическая литература</p> <p>Стеллаж для музыкальных инструментов, столы, стулья детские, стулья взрослые офисные</p> <p>Пианино, синтезатор, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр</p> <p>Костюмы и атрибуты для театральной деятельности</p> <p>Тематическое оформление к праздникам</p>

Таким образом, ДОО обеспечено необходимыми ресурсами для полноценного функционирования. В ДОО созданы необходимые условия для организации образовательного процесса с детьми раннего и дошкольного возраста, для физического, социально-коммуникативного, речевого, познавательного и художественно-эстетического развития дошкольников, для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей, для охраны и укрепления здоровья воспитанников, для организации коррекционно-развивающей работы. Вся планировка территории и здания детского сада, организация развивающей предметно-пространственной среды групп, их оснащение разнообразным оборудованием организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Состояние материально-технической базы ДОО соответствует требованиям СанПиН, что подтверждено санитарно-эпидемиологическим заключением.

Вместе с тем, несмотря на непрерывность работы по укреплению, обогащению и обновлению материально-технической базы ДОО, развивающая предметно-пространственная среда не в полной мере обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО:

- особенно актуальной является задача оснащения спортивной площадки и прогулочных участков стандартным игровым и спортивным оборудованием промышленного производства;

- требует внимания проблема создания цифровой образовательной среды, в том числе применимой для использования в работе с детьми дошкольного возраста (например, использование Цифровой детской лаборатории, внедрение в практику детского сада технологии робототехники, создание технико-технологических условий для эффективного использования ИКТ в образовательной деятельности);
- другим перспективным направлением развития ресурсного обеспечения ДОО является организация платных дополнительных образовательных услуг.

### Раздел 3. Аналитическое обоснование Программы развития

Актуальность разработки Программы развития обусловлена необходимостью создания управленческих действий по созданию современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОО в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

Сущность образовательной деятельности в ДОО заключается в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования ДОО, разработанной в соответствии основных нормативных документов, с учетом ФОП ДО.

Программа позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Образовательная программа ДО ДОО определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического, физического развития) согласно целевым ориентирам и образовательным областям ФГОС ДО, нацелена на поддержку инициативы, творчества, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации

В настоящее время стратегическими задачами государственной политики в области образования являются:

- повышение конкурентоспособности российского образования;
- повышение качества образования, включая дошкольное, в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом, с современными потребностями общества и каждого гражданина;
- усиление воспитательного потенциала образовательных организаций, направленного на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-

нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

- обновление содержания образовательной деятельности на основе инновационных процессов, внедрения современных образовательных технологий, создания цифровой образовательной среды;
- обеспечение индивидуализации образовательного процесса на основе выявления, поддержки и развития способностей детей и молодежи;
- оптимизация здоровьесберегающих условий и условий, обеспечивающих безопасность образовательной среды;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями Профессиоального стандарта;
- подготовка родителей как компетентных и активных участников образовательных отношений.

Проблемный анализ результатов деятельности ДОО позволил выявить ряд актуальных направлений и целевых ориентиров развития ДОО на среднесрочную перспективу. Именно они обуславливают необходимость разработки новой Программы развития:

- ✓ Обеспечение предоставления доступного и качественного образования
- ✓ Создание современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования
- ✓ Обеспечения индивидуализации образовательного процесса
- ✓ Обеспечение условий для психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей)
- ✓ Создания условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников
- ✓ Создание социокультурной воспитывающей среды в ДОО с учетом всех направлений воспитания, особенностей региона и ДОО.

Включение данных направлений и целевых ориентиров в Программу позволит обеспечить дальнейшее функционирование ДОО в режиме развития.

Программа развития МБДОУ № 4 «Светлячок» п. Красная Горбатка на 2024 - 2028 годы разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития ДОО на среднесрочную перспективу.

## Раздел 4. Концепция развития ДОО

### 4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2028 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- Муниципальная программа «Развитие образования Селивановского района»

Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Вектор развития системы образования на среднесрочную перспективу определен через необходимость достижения целей, сформулированных в Национальном проекте «Образование»:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанная на принципах справедливости, всеобщности и направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- система профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- наставничество, поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- система непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков;
- национальная система профессионального роста педагогических работников;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОО выступают:

- метод проектного управления качеством образования;
- внутренняя система оценки качества образования;
- современная образовательная среда;
- внедрение новых образовательных программ и технологий;
- реализация актуальных проектов разной направленности (управленческих, методических, образовательных, ресурсных, социальных и др.);
- усиление воспитательного компонента в образовательном процессе через обновление системы воспитательной работы;
- система выявления, поддержки и развития способностей детей, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;
- новые возможности дополнительного образования;
- система поддержки и методического сопровождения инновационной деятельности, профессионального роста и развития педагогических работников, включая систему наставничества;

- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- система психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников.

## 4.2. Миссия развития ДОО до 2028 года

Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основа личностного развития и проживания самоценного периода дошкольного детства. Модернизация условий для воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста на пороге успешного обучения в школе.

В реализации этой стратегии ДОО видит свою миссию в создании единого образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития и саморазвития каждого ребенка как неповторимой индивидуальности, для его активной самореализации в разных видах детской деятельности, для приобретения им системы ценностных ориентиров, для формирования у каждого воспитанника ключевых компетентностей развития.

Миссия ДОО определена с учетом интересов воспитанников и их родителей (законных представителей), сотрудников, социальных партнеров.

Ключевой идеей Программы развития является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребенка.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного ДОО предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

При разработке стратегии развития ДОО, в целях реализации его миссии были определены основные принципы дошкольного образования:

1. полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
2. построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
3. содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
4. поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
5. сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
6. приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
7. формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
8. возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
9. учет этнокультурной ситуации развития детей.

## 4.3. Цель и задачи Программы развития ДОО

*Цель Программы развития:* Создание условий для эффективного развития ДОУ, как открытого современного ДОО, обеспечивающего доступность качественного образования в

соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

*Задачи Программы развития:*

1. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование ценностей здорового образа на основе внедрения современных здоровьесберегающих технологий.
2. Обеспечить повышение профессионального роста педагогов, в том числе в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, изменения содержания образования в соответствии с ФОП ДО, совершенствование процесса реализации ФГОС ДО через участие в конкурсном движении, инновационной деятельности.
3. Создать условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях ДОУ, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО с учетом индивидуальных возможностей и особенностей (в том числе детей с ОВЗ, детей инвалидов, одаренных детей)
4. Разработать программу расширения платных образовательных услуг, в том числе для детей раннего возраста.
5. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи на основе дифференцированного подхода, повысить воспитательный потенциал и компетентность родителей в вопросах развития, образования и оздоровление детей.
6. Обеспечить условия для функционирования ДОО в режиме инновационного развития.
7. Продолжить развитие цифровой образовательной среды как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации.
8. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО развивающую предметно - пространственную среду и материально – техническую базу ДОО.
9. Повысить социальный статус и конкурентоспособность ДОУ через участие в образовательных проектах города, региона, страны, предоставление широкого спектра качественных услуг дополнительного образования детей
10. Расширить сетевое взаимодействие с ДООми социума.
11. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования, как средство управления ДОУ
12. Совершенствовать социокультурную воспитывающую среду с учетом всех направлений воспитания, особенностей региона и ДОУ.

4.4. Целевые показатели развития ДОО по годам,  
соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2028 года

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы развития являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой государственной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности.

№	Наименование показателя	Единица измерения	Период, год				
			2024	2025	2026	2027	2028
1	Наполняемость групп	%	100	100	100	100	100
2	Уровень освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования	баллы	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий
3	Степень удовлетворенности родителей	%	96	97	98	99	100
4	Уровень маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности ДОО	баллы	выше среднего	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий
5	Уровень качества педагогического процесса в ДОО	баллы	выше среднего	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий
6	Количество педагогов, принимающих участие в работе инновационной сети различных уровней	%	50	60	70	80	100
7	Уровень посещаемости официального сайта ДОО	баллы	средний	средний	выше среднего	выше среднего	высокий
8	Количество педагогов, использующих электронную систему мониторинга	%	15	30	45	70	100
9	Количество педагогов, системно использующих ИКТ и иные современные образовательные технологии	%	50	60	70	80	100
10	Уровень положительной мотивации педагогов	баллы	выше среднего	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий
11	Количество совместных мероприятий с родителями воспитанников	% (увеличение на)	50	60	70	80	100
12	Количество социальных партнеров	% (увеличение на)	15	20	30	40	50
13	Соответствие материально-технических условий требованиям ФГОС	соотв./не соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.

Раздел 5. Механизмы реализации Программы развития  
5.1. План реализации Программы развития (дорожная карта)

Программа развития рассчитана на 5 лет и реализуется в период с 2024 по 2028 г.г. в соответствии с этапами, отраженными в плане реализации Программы, представляющем собой дорожную карту.

Этапы реализации	Срок исполнения	Цель	Мероприятия	Ответственный
I этап: ориентировочный, организационно- подготовительный	Сентябрь - декабрь 2023г	Анализ ситуации развития ДОО, создание условий для реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение нормативно-правовой документации, анализ ситуации, мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей), диагностика имеющихся ресурсов и оценка готовности ДОО к реализации Программы.</li> <li>2. Выявление перспективных направлений развития ДОО, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы, моделирование нового качественного состояния ДОО в условиях модернизации образования, разработка проекта Программы развития.</li> <li>3. Подготовка ДОО к работе в соответствии с Программой развития: работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (внесение изменений в Устав, разработка локальных актов, обновление материально-технической базы).</li> </ol>	Заведующий, старший воспитатель
II этап: основной, практико- реализационный, развивающий	2024 – 2028 г.г.	Реализация Программы, деятельность по преобразованию существующей системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Апробация новшеств и преобразований, их внедрение в практику работы ДОО.</li> <li>2. Реализация разработанных проектов и мероприятий на основе использования организационных механизмов их внедрения в деятельность ДОО (информационные карты проектов)</li> <li>3. Создание банка методических разработок и нормативно-правовой документации.</li> <li>4. Мониторинг успешности реализации Программы,</li> </ol>	Заведующий, старший воспитатель, педагоги



			ее корректировка при необходимости.	
<b>III этап:</b> Обобщающий, аналитико- информационный	Октябрь - Декабрь 2028г.	Анализ эффективности реализации Программы, Аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в ДОО Программы развития.	1. Подведение итогов, анализ деятельности и соотнесение ее результатов с целями и задачами по основным блокам (проектам) реализации 2. Обобщение, диссеминация и тиражирование (трансляция, распространение) актуального педагогического опыта работы. 3. Определение перспектив и точек роста, подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития ДОО.	Заведующий, Старший воспитатель

## 5.2. Мероприятия по реализации Программы развития (информационные карты проектов)

<i>1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ САД» Базовый проект: Национальный проект «Образование», «Современная школа» Стратегическая линия развития «Современный детский сад»</i>			
Цель	Обеспечение предоставления доступного и качественного образования		
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, с учетом использования цифровой образовательной среды</li> <li>– Совершенствование системы оценки качества образования</li> <li>– Обеспечение условий для функционирования ДОО в режиме инновационного развития.</li> <li>– Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности ДОО, создание оптимальных условий, обеспечивающих безопасность образовательной среды, охрану и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса на основе их приобщения к физической культуре, к ценностям здорового образа жизни, к безопасности жизнедеятельности</li> <li>– Повышение уровня материально - технической базы и создание образовательной инфраструктуры, отвечающей современным требованиям</li> <li>– Создание условий для реализации отдельных разделов образовательной программы с применением и механизмов сетевой реализации</li> <li>– Повышение конкурентоспособности ДОО путем предоставления качественных образовательных, информационно–просветительских услуг</li> </ul>		
№	Мероприятия проекта	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых	2024 – 2028 г.г.	Заведующий Старший

	локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.		воспитатель
2	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по проекту «Управление качеством дошкольного образования».	2024 – 2028 г.г.	Заведующий Старший воспитатель
3	Обеспечение выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании.	2024 – 2028 г.г.	Заведующий
4	Обновление внутренней система оценки качества образования, создание условий для ее эффективного функционирования. Разработка и апробация диагностического инструментария для всесторонней оценки деятельности ДОО на основе критериального комплекса показателей эффективности управления ДОО.	2024 – 2028 г.г.	Рабочая группа
5	Обновление системы мониторинга ДОО, создание и использование электронной системы мониторинга.	2024 – 2028 г.г.	Рабочая группа
6	Мониторинг качества дополнительного образования.	2024 – 2028 г.г.	Рабочая группа
7	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОО.	2024 – 2028 г.г.	Старший воспитатель
8	Разработка и реализация с детьми дошкольного возраста образовательных проектов разной направленности (познавательных, экологических, социальных, творческих, игровых и пр.).	2024 – 2028 г.г.	Заведующий Педагогический персонал
9	Внедрение в систему физкультурно-оздоровительной работы новых форм двигательной деятельности дошкольников, здоровьесберегающих культурных практик: ритмическая гимнастика, оздоровительно-игровой час, спортивные игры (волейбол, мини-футбол, городки и др.), квестовые игры, оздоровительный бег, ходьба на лыжах, «минутки безопасности», «минутки здоровья».	2024 – 2028 г.г.	Педагогический персонал
10	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования. Внедрение активных форм взаимодействия с семьей (мастер - классы, семейные гостиные, презентация опыта успешного воспитания...)	2024 – 2028 г.г.	Педагогический персонал
11	Повышение квалификации педагогических работников ДОО, в том числе по вопросам коррекционного образования, через индивидуальные дорожные карты, участи в конкурсном движении, инновационной деятельности.	2024 – 2028 г.г.	Старший воспитатель
12	Оснащение спортивной площадки и групповых участков стандартным игровым и спортивным оборудованием промышленного производства. Создание дополнительных «развивающих площадок» на территории ДОО (экологическая тропа, метеоплощадка, автоплощадка, «Поляна сказок», волейбольная площадка, площадка	2024 – 2028 г.г.	Заведующий

	«Игры на асфальте» и пр.).		
13	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства.	2024 – 2028 г.г	Старший воспитатель
14	Ведение страницы сообщества детского сада в мессенджерах «В Контакте».	2024 – 2028 г.г	Старший воспитатель
Результат реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ежегодное 100% выполнение муниципального задания</li> <li>– Ежегодное предоставление общественного отчета о результатах финансово - хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию)</li> <li>– Обновление внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), включая диагностический инструментарий</li> <li>– Снижение уровня заболеваемости воспитанников, отсутствие случаев травматизма, высокая посещаемость детьми ДОО</li> <li>– Высокие результаты освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования, готовности детей к школьному обучению, адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО</li> <li>– Результативное участие воспитанников в спортивных мероприятиях, в муниципальных и региональных конкурсах</li> <li>– Использование в практике ДОО современных образовательных технологий (здоровьесберегающих, игровых, технологий проектной деятельности, ситуаций, продуктивного чтения, проблемного обучения, ИКТ и др.)</li> <li>– Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и требованиями безопасности, с требованиями ФГОС дошкольного образования и образовательными программами, реализуемыми в ДОО; пополнение материально-технической базы ДОО новым оборудованием, пособиями и игрушками</li> <li>– Увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах.</li> <li>– Создание положительного имиджа детского сада в среде родительской общественности и педагогического сообщества района и области</li> </ul> <p>100% соответствие сайта требованиям законодательства</p>		
<p><b>2. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»</b>  <i>Базовый проект: Национальный проект «Образование», «Цифровая образовательная среда»</i>  <i>Стратегическая линия развития «Цифровая образовательная среда»</i></p>			
Цель	Создание современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования		
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение информационно-коммуникационной компетентности педагогов, информационной культуры всех участников образовательных отношений</li> <li>– Развитие и интеграция цифровой образовательной среды в развивающую предметно-пространственную среду ДОО; внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс</li> <li>– Создание условий для эффективного использования ИКТ в образовательной деятельности, в том числе в работе с детьми с нарушениями речи</li> <li>– Создание условий для эффективной организации дистанционного образования, в том числе в области дистанционного</li> </ul>		

	взаимодействия с семьями воспитанников, с педагогическим сообществом города и области на основе использования Интернет-ресурсов		
№	Мероприятия проекта	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
1	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по проекту «Цифровая образовательная среда»	2024 – 2028 г.г	Заведующий Старший воспитатель
2	Выявление уровня владения педагогов ИКТ, мотивации применения ИКТ в образовательном процессе	2024 – 2028 г.г	Старший воспитатель
3	Методическое сопровождение педагогов изучения и внедрения ИКТ в образовательный процесс ДОО	2024 – 2028 г.г	Старший воспитатель
4	Оснащение ДОО мультимедийным оборудованием	2024 – 2028 г.г	Заведующий
5	Создание банка собственных электронных образовательных ресурсов: Интернет-занятий, интерактивных игр, мастер-классов, консультаций, презентаций, видеофильмов, видеороликов, электронной системы мониторинга и т.п.	2024 – 2028 г.г	Старший воспитатель
6	Организация информационной интеграции педагогов с родителями и социальными партнерами через социальные сети, мессенджеры, интернет - платформы	2024 – 2028 г.г.	Педагогический персонал
7	Создание страниц каждой группы в соцсетях и на сайте ДОО для реализации дистанционного обучения	2024 – 2028 г.г.	Воспитатели
Результат реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание в ДОО цифровой образовательной среды как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации</li> <li>– Интеграция цифровой образовательной среды в развивающую предметно-пространственную среду ДОО</li> <li>– Повышение уровня информационно-коммуникационной компетентности педагогов</li> </ul> Эффективное использование электронных образовательных ресурсов, цифровых и информационно-коммуникационных технологий педагогами ДОО		
<b>3. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»</b> <i>Базовый проект: Национальный проект «Образование», «Успех каждого ребенка»</i> <i>Стратегическая линия развития «Успех каждого ребенка»</i>			
Цель	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей на основе индивидуально-дифференцированного подхода, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, расширения спектра услуг дополнительного образования, доступных для широких групп воспитанников с учетом желания детей и запроса родителей (законных представителей)		
Задачи	– Создание условий для выявления одаренных и талантливых детей		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование</li> <li>– Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников</li> <li>– Развитие кадрового потенциала</li> </ul>		
№	Мероприятия проекта	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
1	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по проекту «Успех каждого ребенка»	2024 – 2028 г.г	Заведующий Старший воспитатель
2	Разработка и апробация модели выявления, поддержки и развития способностей каждого ребенка на основе индивидуально-дифференцированного подхода	2024 – 2028 г.г.	Рабочая группа
3	Обновление диагностического инструментария для выявления уровня развития и способностей детей	2024 – 2028 г.г.	Рабочая группа
4	Обновление формы индивидуального образовательного маршрута (ИОМ), проектирование ИОМ по итогам диагностических мероприятий	2024 – 2028 г.г.	Рабочая группа
5	Организация индивидуального взаимодействия с детьми и их родителями на основе ИОМ Осуществление индивидуального консультирования родителей по вопросам развития их ребенка	2024 – 2028 г.г	Старший воспитатель
6	Проведение в ДОО конкурсов, направленных на выявление и поддержку одаренных детей	2024 – 2028 г.г	Старший воспитатель
7	Организация участия воспитанников в конкурсном движении, в спортивных и других мероприятиях на муниципальном/региональном уровне	2024 – 2028 г.г.	Педагогический персонал
8	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2024 – 2028 г.г.	Старший воспитатель
9	Мониторинг охвата детей дополнительным образованием	2024 – 2028 г.г.	Заведующий Старший воспитатель
10	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей.	2024 – 2028 г.г.	Заведующий Старший воспитатель
11	Создание материально-технических условий для осуществления дополнительных образовательных услуг, для постепенного увеличения их объема	2024 – 2028 г.г.	Заведующий Старший воспитатель

Результат реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение индивидуализации образовательного процесса</li> <li>– Внедрение в практику ДОО системы выявления, поддержки и развития способностей каждого ребенка на основе индивидуально-дифференцированного подхода</li> <li>– Обновление содержания психолого-педагогической поддержки детей и их родителей (законных представителей)</li> <li>– Увеличение доли воспитанников ДОО, принимающих участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах ежегодно до 75%</li> <li>– Увеличение количества программ дополнительного образования, в том числе для детей раннего возраста</li> <li>– Увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет до 80%</li> </ul>		
<p><b>4. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «СОДРУЖЕСТВО, СОДЕЙСТВИЕ, СОТВОРЧЕСТВО»</b>  <i>Базовый проект: Национальный проект «Образование», «Поддержка семей, имеющих детей»</i>  <i>Стратегическая линия развития «Поддержка семей, имеющих детей»</i></p>			
Цель	Создание условий для психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей, для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс как активных участников образовательной деятельности на основе обновления содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи		
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, оказание информационно-просветительской, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям)</li> <li>– Вовлечение родителей (законных представителей) в построение образовательного процесса, в том числе в преемную и инновационную деятельность ДОО посредством их постоянного информирования.</li> <li>– Обновление содержания и форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями), в том числе путем интернет – взаимодействия</li> <li>– Создание условий для ранней помощи семьям, выбравшим семейную форму образования</li> </ul>		
№	Мероприятия проекта	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
1	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по проекту «Поддержка семей, имеющих детей»	2024 – 2028 г.г.	Заведующий Старший воспитатель
2	Проведение социологических исследований семей воспитанников, обновление формы социального паспорта семьи	2024 – 2028 г.г.	Старший воспитатель
3	Проведение мониторинговых исследований в целях изучения потребностей и интересов семьи, имеющихся затруднений, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей, а также воспитательного потенциала	2024 – 2028 г.г.	Старший воспитатель
4	Создание Модели взаимодействия ДОО и Семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	2024 – 2028 г.г.	Рабочая группа

5	Ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием ООП ДОО	2024 – 2028 г.г.	Воспитатели
6	Внедрение в практику ДОО интерактивных, практико-ориентированных и дистанционных форм взаимодействия с семьями воспитанников (интерактивная игра, акции, родительская почта...)	2024 – 2028 г.г.	Старший воспитатель
7	Участие родителей (законных представителей) в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	2024 – 2028 г.г.	Воспитатели
8	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества образования в ДОО	2024 – 2028 г.г.	Старший воспитатель
9	Организация работы с неорганизованными детьми и родителями	2024 – 2028 г.г.	Специалисты
Результат реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение психолого-педагогической поддержки и сопровождения семей воспитанников, обновление содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи, создание единого образовательного пространства</li> <li>– Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей</li> <li>– Увеличение числа родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательной деятельности в ДОО</li> <li>– Увеличение доли родителей (законных представителей), положительно оценивающих качество услуг консультативно - педагогической помощи, от общего числа обратившихся до 99%</li> <li>– Создание положительного имиджа ДОО в среде родительской общественности</li> </ul>		
<p><b>5. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «ПЕДАГОГ БУДУЩЕГО»</b>  <i>Базовый проект: Национальный проект «Образование», «Учитель будущего»</i>  <i>Стратегическая линия развития «Воспитатель будущего»</i></p>			
Цель	Выстраивание (оптимизация) системы сопровождения профессионального и личностного роста педагогов ДОО, как условие их активной адаптации к новым моделям деятельности, повышения уровня подготовленности к решению профессиональных задач и повышения качества образовательной деятельности		
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечить условия для повышения мотивации педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства</li> <li>– Совершенствование системы наставничества, ориентированной на поддержку и сопровождение профессиональной деятельности педагогов различных категорий (молодых специалистов, педагогов, имеющих длительный перерыв в осуществлении профессиональной деятельности, педагогов, испытывающих затруднения в какой-либо сфере профессиональной деятельности)</li> <li>– Стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности</li> <li>– Повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий</li> <li>– Организовать методическое сопровождение педагогов, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в</li> </ul>		

области ИКТ			
№	Мероприятия проекта	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
1	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по проекту «Педагог будущего».	2024 – 2028 г.г.	Заведующий Старший воспитатель
2	Обновление системы мониторинга профессиональной деятельности и диагностического инструментария для изучения возможностей и затруднений педагогов, для выявления их профессиональных дефицитов, уровня профессиональной компетентности.	2024 – 2028 г.г.	Старший воспитатель
3	Разработка (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников ДОО и контроль за его реализацией.	2024 – 2028 г.г.	Старший воспитатель
4	Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику цифровых технологий.	2024 – 2028 г.г.	Старший воспитатель
5	Обучение в ДОО педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политике в свете действующего законодательства.	2024 – 2028 г.г.	Заведующий
6	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	2024 – 2028 г.г.	Старший воспитатель
7	Обновление системы стимулирования, методов материальной и нематериальной мотивации, поощрения педагогов.	2024 – 2028 г.г.	Заведующий
8	Создание банка передового педагогического опыта и собственных разработок для организации методической работы с педагогами, для их информационной поддержки, в том числе в электронном формате.	2024 – 2028 г.г.	Старший воспитатель
9	Совершенствование системы наставничества, ориентированной на поддержку и сопровождение профессиональной деятельности педагогов различных категорий (молодых специалистов, педагогов, имеющих длительный перерыв в осуществлении профессиональной деятельности, педагогов, испытывающих затруднения в какой-либо сфере профессиональной деятельности).	2024 – 2028 г.г.	Старший воспитатель
10	Организация контактов и взаимодействия педагогов с социальными партнерами («Муромский педагогический колледж», ВлГУ, МУ ЦБО и МР, ВИРО и т.п.).	2024 – 2028 г.г.	Заведующий
11	Создание условий для включения педагогов работу федеральной инновационной площадки (ФИП), областной стажерской площадки для слушателей курсов повышения квалификации.	2024 – 2028 г.г.	Старший воспитатель
12	Транслирование индивидуальных педагогических находок педагогов посредством	2024 – 2028 г.г.	Педагогический



	публикаций, участия в конкурсном движении, в семинарах, методических объединениях, форумах, вебинарах, конференциях, в работе ФИП, стажерской площадки и т.п.		персонал
13	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2024 – 2028 г.г.	Старший воспитатель
Результат реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сохранение кадрового состава, пополнение коллектива молодыми специалистами</li> <li>– Обеспечение методической поддержки и сопровождения профессиональной деятельности педагогов, обновление содержания и форм методической работы</li> <li>– Создание гибкой и мобильной системы наставничества, как механизма поддержки и сопровождения профессиональной деятельности педагогов различных категорий, преодоления их профессиональных дефицитов</li> <li>– Сохранение доли педагогов ДОО, которые обучились на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС, в общей численности педагогов на показателе 100%</li> <li>– Увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий и применяющих их в своей работе, в общей численности педагогов до 80%</li> <li>– Увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОО, в том числе в работе федеральной инновационной площадки (ФИП) и областной стажерской площадки для слушателей курсов повышения квалификации до 80%</li> <li>– Увеличение числа педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории до 100%, стимулирование педагогов на аттестацию «Педагог - наставник»</li> <li>– Увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах</li> <li>– Увеличение числа педагогов, посещающих методические мероприятия разного уровня, в том числе в дистанционном формате (семинары, конференции, вебинары, форумы, мастер-классы и др.)</li> <li>– Увеличение числа педагогов, диссеминирующих, транслирующих актуальный педагогический опыт работы через публикации и выступления</li> <li>– Увеличение числа педагогов, обобщивших свой опыт работы на разных уровнях</li> <li>– Наличие педагогов, аттестованных, как педагог - наставник</li> </ul>		
<p><i>6. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «ВОСПИТЫВАЮЩАЯ СРЕДА ДОО»</i>  <i>Базовый проект: Национальный проект «Образование», «Социальная активность»</i>  <i>Стратегическая линия развития «Социальная активность»</i></p>			
Цель	Создание социокультурной воспитывающей среды в ДОО с учетом всех направлений воспитания, особенностей региона и ДОО.		
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание условий для реализации воспитательного потенциала ДОО, семьи и социокультурной среды</li> <li>– Совершенствование процесса духовно-нравственного воспитания детей, их личностного развития и позитивной социализации, формирования ценностных ориентаций воспитанников: воспитание гуманного эмоционально-положительного, бережного отношения к себе, к миру природы и окружающему миру в целом; формирование у детей представлений о нормах морали, регулирующих отношение человека к окружающим людям, природе, социуму, развитие чувства патриотизма и т.д.</li> <li>– Создание условий для развития социальной активности всех участников образовательного процесса на основе поддержки</li> </ul>		

	образовательных инициатив и проектов социальной направленности – Организация воспитательных событий и социально-ориентированной деятельности, включающей в себя, с одной стороны, усвоение ребенком социального опыта путем вхождения в социальную среду, систему социальных связей; с другой стороны – процесс активного воспроизводства ребенком системы социальных связей за счет его активной деятельности – Расширение и обновление системы социального партнерства, обеспечение преемственности программ дошкольного образования и начального общего образования		
№	Мероприятия проекта	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
1	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по проекту «Воспитывающая среда ДОО».	2024 – 2028 г.г.	Заведующий Старший воспитатель
2	Разработка и реализация Рабочей программы воспитания, примерного календарного плана воспитательной работы.	2024 – 2028 г.г.	Рабочая группа
3	Разработка модели уклада ДОО.	2024 – 2028 г.г.	Рабочая группа
4	Пополнение банка методических разработок для организации работы по духовно-нравственному воспитанию детей.	2024 – 2028 г.г.	Старший воспитатель
5	Разработка и реализация образовательных проектов социальной направленности.	2024 – 2028 г.г.	Педагогический персонал
6	Организация и проведение воспитательных событий и социально-ориентированной деятельности, внедрение в практику детского сада волонтерского движения, проведение социальных акций, культурно-досуговых мероприятий воспитательного характера (праздников, фольклорных развлечений, выставок, вечеров музыки и поэзии и т.п.).	2024 – 2028 г.г.	Педагогический персонал
7	Проектирование системы традиций и ритуалов как особой формы организации взаимодействия детей и взрослых в рамках воспитательного пространства ДОО	2024 – 2028 г.г.	Рабочая группа
8	Обновление содержания воспитательной работы по реализации регионального компонента, разработка и внедрение в практику детского сада рабочей программы «Город на ладошке!»	2024 – 2028 г.г.	Рабочая группа
9	Включение родителей в воспитательное пространство ДОО как активных участников воспитательного процесса через разнообразные формы взаимодействия, повышение воспитательного потенциала семьи, формирование у родителей практических навыков воспитания.	2024 – 2028 г.г.	Педагогический персонал
10	Создание условий для участия родителей и других членов семьи ребенка в реализации различных совместных мероприятий воспитательной направленности (детско-взрослые проекты, совместные акции, праздники, квесты, викторины, коллективные творческие	2024 – 2028 г.г.	Педагогический персонал

	дела, экскурсии, тематические дни, конкурсы, творческие выставки, «гость группы» и пр.).		
11	Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОО как части воспитывающей среды: оборудование уголков и центров детской активности, создание мини-музеев в группах, дизайн помещений и транзитных зон вне групп на основе использования «коридорной педагогики» и технологии «говорящих стен» (создание сменяющихся тематических стендов, выставочных зон и панорам в коридорах детского сада, на лестничных пролетах, в музыкально-физкультурном зале и т.п.).	2024 – 2028 г.г.	Заведующий Старший воспитатель
12	Включение социокультурной среды в воспитательное пространство ДОО через обновление и расширение сферы социокультурного взаимодействия с организациями социума: (ДОО науки, культуры, спорта, образования и т.п.).	2024 – 2028 г.г.	Заведующий
13	Обновление содержания работы по преемственности программ дошкольного и начального общего образования с точки зрения усиления воспитательного компонента.	2024 – 2028 г.г.	Рабочая группа
14	Создание условий для активного вовлечения детей, педагогов и родителей в сетевое взаимодействие, для их участия в реализации сетевых социальных проектов.	2024 – 2028 г.г.	Старший воспитатель
Результат реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация воспитательного потенциала ДОО, семьи и социокультурной среды, обновление содержания воспитательной работы</li> <li>– Совершенствование работы по формированию основ духовно-нравственных, ценностных ориентаций воспитанников</li> <li>– Внедрение в практику ДОО современных воспитательных, социально-ориентированных технологий и методик (волонтерское движение, социальные акции и проекты, традиции и ритуалы, «гость группы», сетевое взаимодействие, музейная педагогика и др.)</li> <li>– Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОО как части воспитывающей среды</li> <li>– Создание условий для развития социальной активности всех субъектов образовательного воспитанников в воспитательное пространство ДОО</li> <li>– Обновление содержания социокультурного взаимодействия ДОО с социальными партнерами, обновление содержания работы по преемственности программ дошкольного и начального общего образования</li> <li>– Увеличение числа социальных партнеров, взаимодействующих с ДОО на постоянной договорной основе</li> </ul>		

## Раздел 6. Ресурсное обеспечение Программы развития

### *Нормативно-правовое обеспечение:*

- Формирование пакета документов, регламентирующих деятельность ДОО;
- Корректировка и утверждение документов, регламентирующих формы и порядок стимулирования результативной деятельности педагогов;
- Заключение договоров о сотрудничестве с организациями социума;
- Составление и утверждение планов и программ инновационной направленности.

### *Кадровое обеспечение:*

- Комплектование ДОО высококвалифицированными педагогами и сотрудниками;
- Создание системы непрерывного повышения квалификации педагогов,
- Взаимодействие с образовательными ДООми и методическими службами муниципального и регионального уровней по вопросам повышения компетентности педагогов;
- Разработка форм материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.

### *Организационно-методическое обеспечение:*

- Реализация идеи обновления образовательного процесса через использование инновационных технологий, форм и методов организации образовательной деятельности;
- Организация управленческой деятельности на основе реализации метода проектного управления (координация взаимодействия и конструктивный профессиональный контроль за деятельностью инициативных групп по реализации проектов, разработка и реализация концепции развития ДОО; участие в управлении родителей, анализ и контроль в системе управления, договоры с другими образовательными и культурными ДООми и общественными организациями);
- Организация материально-финансового обеспечения деятельности ДОО (поиск дополнительных источников финансирования);
- Использование актуального педагогического опыта, накопленного в городе, области и стране, дополнительных образовательных программ, современных оздоровительных технологий;
- Обновление содержания методической работы (научно-теоретическая, научно-практическая, аналитическая, диагностико-прогностическая деятельность);
- Включение широкого круга компетентных педагогов в инновационную деятельность (творческие группы, рабочие группы по разработке образовательных документов, постоянно действующий семинар и др.);
- Совершенствование мониторинга эффективности методической деятельности;
- Развитие дошкольников через взаимодействие «родители – дети – педагоги – социальные институты детства»;
- Установление деловых, профессиональных и партнерских отношений ДОО с социальными институтами детства.

### *Материально-техническое обеспечение:*

- Обновление кабинетов специалистов, групповых помещений, игрового и спортивного оборудования

### *Информационное обеспечение:*

- Информирование педагогов и родителей о характере преобразований в ДОО;

- Создание информационного банка методических разработок и актуального педагогического опыта, конкурсных мероприятий разного уровня и направленности (в том числе в электронном формате);
- Работа по совершенствованию сайта ДОО.

*Финансово-экономические ресурсы:*

- расширение внебюджетных источников финансирования; составление сметы расходов ДОО.

## Раздел 7. Риски и мероприятия по их минимизации

Выделяют следующие виды рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

*Финансово - экономические риски* связаны с сокращением предусмотренных объемом бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

*Нормативно - правовые риски* связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности ДОО, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

*Организационно - управленческие риски* могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой
- с неверно выбранными приоритетами развития

Риски, связанные с недостатками в управлении Программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики.

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей Программы.

*Социальные риски* связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

*Возможные пути устранения:*

- Разъяснение идей Программы развития ДОО
- Повышение профессиональной компетенции административных и педагогических кадров
- Организация мониторинга
- Научно - методическое, информационное и экспертно - аналитическое сопровождение.

## Раздел 8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития

Ожидаемые результаты реализации Программы

В жизнедеятельности ДОО произойдут изменения, позволяющие реализовать качественное дошкольное образование, созданные условия будут соответствовать ФГОС ДО и ФОП ДО.

Основные ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых
-------------------------------	--

	результатов
Повышение качества дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ обновление внутренней системы оценки качества образования, как средства управления ДОО</li> <li>~ создание условий для реализации ФГОС ДО, для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО</li> </ul>
Возрастные достижения ребенка	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ позитивная динамика развития воспитанников, достижения ими целевых ориентиров, стабильность показателей освоения детьми образовательной программы, готовности к школьному обучению</li> <li>~ увеличение числа детей, участвующих в конкурсном движении, в спортивных и других мероприятиях разных уровней</li> </ul>
Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, обновление системы здоровьесберегающей деятельности, создание здоровьесберегающей среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ снижение уровня заболеваемости воспитанников, отсутствие случаев травматизма</li> <li>~ повышение посещаемости в ДОО</li> <li>~ увеличение числа разработанных и реализованных образовательных проектов физкультурно-оздоровительной направленности, проектов по безопасности жизнедеятельности</li> <li>~ использование в педагогической практике здоровьесберегающих технологий</li> <li>~ создание здоровьесберегающей среды в ДОО</li> <li>~ увеличение числа родителей, активно участвующих в здоровьесберегающей деятельности</li> </ul>
Обновление содержания образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ обновление содержания Образовательной программы дошкольного образования</li> <li>~ увеличение числа разработанных и реализованных образовательных проектов разной направленности (познавательных, экологических, социальных, творческих, игровых и пр.)</li> <li>~ использование в педагогической практике современных образовательных технологий (игровых, технологии проектной деятельности, технологии ситуаций, технологии продуктивного чтения, ИКТ и др.)</li> </ul>
Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>~ увеличение числа педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории</li> <li>~ наличие педагогов, аттестованных как «Педагог - наставник»</li> <li>~ увеличение числа педагогов, активно включаемых в инновационную и наставническую деятельность, в работу инициативных (творческих) групп ДОО</li> <li>~ увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах</li> <li>~ увеличение числа педагогов, посещающих</li> </ul>

	<p>методические мероприятия разного уровня, в том числе в дистанционном формате (семинары, конференции, вебинары, форумы, мастер-классы и др.)</p> <p>~ увеличение числа педагогов, принимающих активное участие в методических мероприятиях разного уровня, проходящих на базе ДОО, МУ ЦБО и МР, ВИРО</p> <p>~ увеличение числа педагогов, диссеминирующих, транслирующих актуальный педагогический опыт работы через публикации, выступления, обобщение педагогического опыта на разных уровнях</p> <p>~ освоение педагогами современных образовательных технологий, ИКТ, системно-деятельностного подхода</p>
Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), создание условий для психолого-педагогической поддержки семей воспитанников	<p>~ увеличение числа родителей (законных представителей), включенных в образовательный процесс</p> <p>~ увеличение доли родителей (законных представителей), удовлетворенных работой ДОО, качеством образовательной деятельности</p> <p>~ в работе с родителями (законными представителями) используются современные, интерактивные, нетрадиционные формы</p>
Реализация воспитательного потенциала ДОО	<p>~ разработка и внедрение в практику ДОО Рабочей программы воспитания, примерного календарного плана воспитательной работы</p> <p>~ увеличение числа разработанных и реализованных проектов воспитательной и социальной направленности</p>
Расширение и обновление системы социального партнерства	<p>~ увеличение числа социальных партнеров, взаимодействующих с ДОО на постоянной договорной основе (ДОО науки, культуры, спорта, образования и т.п.)</p>
Укрепление материально-технической базы ДОО, обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОО	<p>~ привлечение бюджетных и внебюджетных средств для укрепления МТБ ДОО, для обновления РППС ДОО</p> <p>~ оснащение спортивной площадки и групповых участков стандартным игровым и спортивным оборудованием промышленного производства</p> <p>~ создание дополнительных «развивающих площадок» на территории ДОО (экологическая тропа, метеоплощадка, автоплощадка, площадка «Игры на асфальте» и пр.)</p> <p>~ приобретение необходимого спортивного инвентаря и оборудования, оборудования для обеспечения безопасности образовательной среды, игрового оборудования и дидактических пособий для организации образовательной деятельности по всем направлениям развития</p>

	<p>дошкольников</p> <p>~ обновление развивающей предметно-пространственной среды групп</p>
Создание цифровой образовательной среды	<p>~ привлечение бюджетных и внебюджетных средств для создания цифровой образовательной среды</p> <p>~ создание технико-технологических условий для эффективного использования ИКТ и цифровых технологий в образовательном процессе, повышение уровня информационно-коммуникационной компетентности педагогов</p> <p>~ создание и использование дистанционных платформ в сети Интернет для осуществления взаимодействия родителями, детьми и педагогами в дистанционном формате, для трансляции и распространения педагогического опыта работы, для обеспечения участия педагогов в онлайн-мероприятиях</p> <p>~ создание банка собственных электронных образовательных ресурсов: Интернет-занятий, мастер-классов, консультаций, презентаций, видеофильмов, видеороликов и т.п.</p>
Увеличение объема платных образовательных услуг	<p>~ разработка и внедрение в практику работы программ дополнительного образования</p> <p>~ создание материально-технических и кадровых условий для осуществления дополнительных платных образовательных услуг, для постепенного увеличения их объема</p> <p>~ увеличение доли охвата воспитанников ДОО, посещающих дополнительные платные образовательные</p>



Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнитель	Сроки исполнения	Источники финансирования	Ожидаемый результат
	Обеспечение ДОО новым технологическим оборудованием, хозяйственным инвентарем, необходимыми учебными и программно-методическими материалами, игрушками и атрибутами к играм, наглядными и дидактическими пособиями	ДОО	2024-2028	Бюджет в соответствии с ПФХД Привлеченные средства	Развитие материально-технической базы ДОО, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды
	Оснащение спортивной площадки и групповых участков стандартным игровым и спортивным оборудованием промышленного производства	ДОО	2024-2028	Бюджет в соответствии с ПФХД Привлеченные средства	Развитие материально-технической базы ДОО, создание здоровьесберегающей среды
	Оснащение дополнительных «развивающих площадок» на территории ДОО необходимым оборудованием (экологическая тропа, автоплощадка, площадка «Игры на асфальте»)	ДОО	2024-2028	Бюджет в соответствии с ПФХД Привлеченные средства	Развитие материально-технической базы ДОО, совершенствование РППС и здоровьесберегающей среды, повышение качества дошкольного образования
	Обеспечение технико технологических условий для использования ИКТ и цифровых технологий в образовательном процессе (оснащение ДОО интерактивным и компьютерным оборудованием, оборудованием для детского программирования и робототехники)	ДОО	2024-2028	Бюджет в соответствии с ПФХД Привлеченные средства	Развитие материально-технической базы ДОО, создание цифровой образовательной среды,
	Внедрение в образовательный процесс новых образовательных программ и педагогических технологий, реализация образовательных проектов разной направленности	ДОО	2024-2028	Бюджет в соответствии с ПФХД Привлеченные средства	Повышение качества дошкольного образования
	Организация работы по предоставлению дополнительных услуг на базе образовательного	ДОО	2024-2028	Заработная плата педагогов	Расширение сферы дополнительных услуг на базе

	ДОО в соответствии с запросами родителей (законных представителей) и наличием условий (без оплаты и на платной основе)				ДОО
	Повышение квалификации педагогов и младших воспитателей	ДОО	2024-2028	Бюджет в соответствии с ПФХД	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров
	Участие ДОО в инновационной деятельности, в городских и региональных мероприятиях по вопросам дошкольного образования и педагогического мастерства	ДОО	2024-2028	Без финансирования	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров
	Выявление уровня эффективности деятельности образовательного ДОО, удовлетворенности родителей качеством образования	ДОО	2024-2028	Без финансирования	Повышение качества дошкольного образования
	Организация работы по взаимодействию ДОО с родителями и другими социальными партнерами (с ДООми науки, культуры, спорта, образования детей)	ДОО	2024-2028	Без финансирования	Повышение уровня педагогической компетентности родителей, развитие социальной активности, повышение качества дошкольного образования
	Проведение анкетирования для изучения спроса на образовательные и другие услуги, предоставляемые в ДОО	ДОО	2024-2028	Без финансирования	Повышение качества дошкольного образования
	Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта педагогов	ДОО	2024-2028	Без финансирования	Повышение качества дошкольного образования

## Раздел 9. Механизм мониторинга реализации Программы развития

Непрерывный контроль выполнения Программы развития осуществляет администрация ДОО, рабочая группа и педагогический совет ДОО в течение учебного года. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников, публикуются на сайте как часть публичного доклада в апреле каждого года.

По окончании сроков реализации на педагогическом совете подводятся итоги реализации Программы развития и определяются новые перспективы дальнейшего развития.

### Методика проведения оценки результативности реализации Программы развития

Показатель	Методики	Сроки	Ответственный
Состояние образовательной среды		1 раз в год	Заведующий
Эффективность использования предметно-развивающей среды	Наблюдение, анализ	1 раз в год	Старший воспитатель
Использование в работе педагогов интерактивных форм и методов работы с детьми и родителями (законными представителями)	Наблюдение, посещение мероприятий	1 раз в год	Старший воспитатель
Участие педагогов в методической работе, в инновационной деятельности ДООУ	Мониторинг количества участников	1 раз в год	Старший воспитатель
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования	Анкетирование	1 раз в квартал	Педагог - психолог
Активность родителей (законных представителей) в мероприятиях ДООУ	Мониторинг количества участников	1 раз в год	Воспитатели
Психологический климат в коллективе	Определение индекса групповой сплоченности Сिशора	1 раз в год	Педагог - психолог
Исследование эмоционального выгорания	Методика диагностики уровня эмоционального выгорания В.В. Бойко	1 раз в год	Педагог - психолог
Эффективность руководства	Мониторинг количества жалоб, предложений со стороны коллектива и родителей (законных представителей)	1 раз в год	Заведующий
Удовлетворенность родителей (законных представителей) дополнительным образованием в ДОО	Анкетирование родителей (законных представителей)	1 раз в год	Педагог - психолог

Программа развития рассматривается и утверждается на заседании педагогического совета ДОО и вводится в действие приказом заведующего. Программа разрабатывается на 5 лет.

Руководителем Программы развития является заведующий, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Педагогический коллектив администрация ДОО осуществляют мероприятия по реализации Программы развития, разрабатывают в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для выполнения Программы.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом заведующего.

Пронумеровано, прошито, пронумеровано, скреплено  
печатью 52 (пятьдесят два) листов  
заведующий МБДОУ «Светлячок» № 4  
А.Н. Мочкова

