

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 4 «Светлячок» п. Красная Горбатка
Селивановского района Владимирской области

ПРИНЯТО:

Советом педагогов

МБДОУ № 4 «Светлячок»

Протокол от 09 июля 20 21 г.

№ 4

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ № 4 «Светлячок»

Дючкова А.Н.

«09» июль 20 21 г.

Приказ № 124



СОГЛАСОВАНО

Родительским комитетом

МБДОУ № 4 «Светлячок»

Протокол от 13 июля 20 21 г.

№ 5

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 4 «Светлячок» п. Красная Горбатка Селивановского района Владимирской области (далее – Учреждение) по образовательной программе дошкольного образования.

1.2. Образовательная деятельность регламентируется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ,
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года № 373
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Основной образовательной программой МБДОУ № 4 "Светлячок" п. Красная Горбатка.

1.3. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОСДО)

1.4. Образовательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с утвержденной Образовательной программой дошкольного образования Учреждения, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Уставом Учреждения.

1.5. Образовательная деятельность предусматривается в режиме дня (установленного распорядка сна и бодрствования, приемов пищи, прогулок, гигиенических и оздоровительных процедур, форм непрерывной образовательной деятельности). НОД проводится в соответствии с Примерной сеткой НОД для каждой возрастной группы, утвержденной руководителем Учреждения.

1.6. Расписание НОД составляется на текущий учебный год с учетом реализации обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с Учебным планом, приоритетными направлениями образовательной деятельности и спецификой осуществления образовательного процесса в Учреждении.

В расписании НОД должны быть отражены:

- основные виды деятельности детей в конкретные периоды НОД в течение дня, недели и их чередование;
- образовательные области, обозначенные в ФГОС ДО, задачи которых решаются в каждый из конкретных периодов НОД;
- формы работы, в которых осуществляется НОД.

Режим дня и расписание НОД должны быть построены с учетом возрастных особенностей детей и способствовать их гармоничному развитию.

1.7. Расписание НОД составляется старшим воспитателем совместно с педагогическими работниками (воспитателями и специалистами) на начало учебного года с учетом фактического количества возрастных групп, рассматривается и принимается на Совете педагогов и является документом, обязательным для выполнения каждым участником педагогического процесса.

При необходимости в расписание НОД могут быть внесены изменения (в том числе в случаях карантина, приостановления образовательного процесса в связи с ремонтными работами и т.п.), которые также принимаются Совете педагогов.

Расписание НОД (внесение изменений в расписание НОД) утверждается приказом руководителя Учреждения.

Положение принимается на Совете педагогов Учреждения.

1.8. Настоящее Положение принимается Советом педагогов Учреждения.

1.9. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия Нового.

1.10. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на Совете педагогов Учреждения

2. Цель и задачи образовательной деятельности

2.1. Цель - обеспечение получения дошкольного образования.

2.2. Задачи образовательной деятельности:

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Требования к организации образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность в Учреждении ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

3.2. Учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования по очной форме обучения в соответствии с лицензией.

3.3. Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования воспитанникам в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений или по исполнению 8 лет воспитаннику.

3.4. Организация образовательного процесса с 01 сентября по 31 мая осуществляется по режиму дня холодного периода года, а с 01 июня по 31 августа - по режиму дня теплого периода года.

3.5. Для воспитанников группы раннего возраста устанавливается адаптационный период в первые две недели сентября.

3.6. Учреждение самостоятельно разрабатывает, принимает, реализует образовательную программу дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования.

3.7. Учебная нагрузка (продолжительность НОД: количество учебных недель, дней) и виды НОД в рамках реализации содержания образовательных областей регламентируются Учебным планом Учреждения на текущий учебный год с учетом уровня реализуемых в группе образовательных программ, а также с учетом праздничных дней, установленных законодательством Российской Федерации (каникулярные периоды в соответствии с днями государственных праздников).

Распределение учебной нагрузки в течение недели регламентируется расписанием НОД на текущий учебный год. В расписании указывается время начала и окончания НОД в течение дня.

3.8. В летний период непосредственно образовательная деятельность проводится по эстетической и оздоровительной направленности (музыка, физическая культура, художественное творчество), праздники, экскурсии, развлечения и др. При благоприятных метеорологических условиях НОД рекомендуется проводить на открытом воздухе на игровых площадках во время прогулки.

3.9. Домашние задания воспитанникам в Учреждении не задают.

3.10. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется во всех возрастных группах общеразвивающей направленности.

3.11. Участниками образовательного процесса в Учреждении являются все педагогические работники, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

3.12. Реализуют образовательную деятельность в Учреждении все педагогические работники.

3.13. Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности, при реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии.

3.14. Учреждение самостоятельно разрабатывает систему оценки качества усвоения реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

3.15. В сентябре и в апреле в течение 12 календарных дней (третья и четвертая недели) осуществляется мониторинг качества освоения образовательной программы Учреждения:

- для детей от 1,5 до 3, от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет – промежуточные результаты освоения программы;
- для детей от 5 до 7 лет – планируемые результаты освоения программы.

3.16. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

3.17. Обеспечение учебными пособиями, а так же учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания осуществляется за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации и местного бюджета.

4. Режим функционирования Учреждения

4.1. Режим работы образовательного учреждения (возрастных групп) и длительность пребывания в Учреждении воспитанников определяется Уставом.

4.2. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота, воскресенье; праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

4.3. Режим функционирования с 7.00 – 17.30 часов.

5. Порядок организации образовательной деятельности (режим занятий и учебной нагрузки)

5.1. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования, в том числе календарным учебным графиком работы, учебным планом и регламентом непосредственно образовательной деятельности (далее НОД), который составляется на учебный год и утверждается заведующим Учреждения.

5.2. Учреждение устанавливаются основные виды организации непосредственно образовательной деятельности: общее групповое занятие, занятие по подгруппам, индивидуальное занятие. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

5.3. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- для детей раннего возраста - 8-10 мин;
- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

5.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет не должна превышать 10 минут (допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня по 8-10 минут),
- 3-4 лет не превышает 30 минут,
- 4-5 лет не превышает 40 минут,
- 5-6 лет не превышает 45 минут,
- 6-7 лет не превышает 1,5.

В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

5.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

5.6. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные минутки, музыкальные занятия и т.п.

5.7. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность должна составлять не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений),
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

5.8. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или в физкультурном зале.

5.9. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной группе – 30 мин.

5.10. Один раз в неделю для детей 5–7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

5.11. Непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками проводится воспитателями в групповых комнатах. НОД по музыкальному и физическому развитию проводятся специалистами и воспитателями в музыкально-физкультурном зале.

5.12. Индивидуальные, коррекционные занятия с учителем-логопедом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно графика его работы в логопункте. Продолжительность занятий составляет 20-25 минут в старшем дошкольном возрасте

5.13. С детьми от 3-х до 7-ми лет может проводиться дополнительная образовательная деятельность (далее - ДОД).

5.14. ДОД организуется в форме реализации дополнительных общеразвивающих программ, не является обязательной и посещается детьми на основании договоров с родителями (законными представителями) по организации дополнительных платных образовательных услуг.

Расписание ДОД должно учитывать допустимые нагрузки:

- 1-ая младшая группа (от 2 до 3 лет), длительность занятия -10 минут;
- 2-ая младшая группа (от 3 до 4 лет), длительность занятия -15 минут;
- средняя группа (от 4 до 5 лет), длительность занятия - 20 минут;
- старшая группа (от 5 до 6 лет), длительность занятия - 25 минут;
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет), длительность занятия - 30 минут.

5.15. При организации ДОД необходимо учитывать требования к режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса, включая:

- требования к продолжительности непрерывной образовательной деятельности;
- требования к продолжительности ежедневных прогулок;
- требования к организации приема пищи и дневного сна;
- требования к времени, отводимому на самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)¹.

5.16. Режим НОД по дополнительной образовательной деятельности устанавливается дополнительным расписанием.

6. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

6.2. Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии

6.3. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

6.4. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и

индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

6.5. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных подгруппах или индивидуально.

6.6. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому.

7. Контроль образовательной деятельности

7.1. Контроль или проверка процесса и результатов освоения образовательной программы дошкольного образования Учреждения, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с планом контрольной деятельности, инструментарием контрольной деятельности.

7.2. Независимая общественная оценка качества дошкольного образования с участием родительской общественности осуществляется в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

8. Ответственность

8.1. Администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников.

8.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.